

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«23» сентября 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 74 академических часа по специальностям:
«Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология»,
«Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология»,
«Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика»,
«Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-
профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж»,
«Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая
практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела»,
«Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело»,
«Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и
неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза»,
«Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология»,
«Эпидемиология (паразитология)»

«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»** обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с

03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6744);

4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

11. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);

15. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

16. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра -анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н "Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501);

19. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);

21. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.от июля 2017 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 № 746н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней»;
23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 23.05.2016 г.);
24. МУ 3.5.1.3082-13 «Дезинфекционные мероприятия при сибирской язве у людей»;
25. МУ 3.5.3011-12 «Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов»;
26. МР 3.5.0071-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий»;
27. МУ 3.5.3104-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях»;
28. "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113" (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.98);
29. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» № 11-16/03-06, утверждены Минздравмедпромом РФ 28.02.96 г.
30. МУ 3.5.774-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»
31. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании (с изменениями на 15 сентября 2005 года);

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 года N 569 "О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации) (с изменениями на 5 июня 2013 года);

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 года N 656 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения".

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой

медицинской помощи;

- Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- Использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения (ПК 1).
- Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе (ПК 2.).
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации (ПК 6.).
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии (ПК 7.).
- Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5).

Трудовые функции:

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях (А /07.5);
- Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (В /02.6).

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»

Цель: получение, закрепление теоретических и практических навыков в области оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Анафилактический шок.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.	18	18	-	-
4.	Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.	6	6	-	-
5.	Модуль 5. Острые отравления.	6	6	-	-
6.	Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	12	12	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
	ИТОГО	74	72	-	2

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология

ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения: 74 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Анафилактический шок.	12	12	-
1.1.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	6	6	-
1.2.	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.	6	6	-
2.	Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.	18	18	-
2.1.	Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь.	6	6	-
2.2.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь.	6	6	-
2.3.	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.	6	6	-
3.	Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.	18	18	-
3.1.	Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии.	6	6	-
3.2.	Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза.	6	6	-

3.3.	Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматики, диагностика, доврачебная помощь.	6	6	-
4.	Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.	6	6	-
4.1.	Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.	6	6	-
5.	Модуль 5. Острые отравления.	6	6	-
5.1.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	6	6	-
6.	Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	12	12	-
6.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР.	6	6	-
6.2.	Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.	6	6	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		74	72	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Анафилактический шок.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.	6	
1.2.	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.	6	
2.	Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.	18	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь.	6	
2.2.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь.	6	
2.3.	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.	6	
3.	Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.	18	с 6 по 8 день цикла
3.1.	Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии.	6	
3.2.	Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза.	6	
3.3.	Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматика, диагностика, доврачебная помощь.	6	

4.	Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.	6	
4.1.	Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.	6	
5.	Модуль 5. Острые отравления.	6	8 день цикла
5.1.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	6	
6.	Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	12	
6.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР.	6	с 10 по 11 день цикла
6.2.	Методика сердечно -легочной реанимации. Приемы восстановления проходимость дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.	6	
7.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
	Итого	74	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Анафилактический шок.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.

Модуль 2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность.

Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковойсердечной недостаточности.

Модуль 3. Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения.

Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза. Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматика, диагностика, доврачебная помощь.

Модуль 4. Комы. Черепно-мозговая травма.

Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь.

Модуль 5. Острые отравления.

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях.

Модуль 6. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика сердечно -легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

- 1) Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
- 2) Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
- 3) Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
- 4) Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 5) Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
- 6) Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
- 7) Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 8) Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
- 9) Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
- 10) Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
- 11) Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
- 12) Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.

- 13) Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.- ISBN978-5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
- 14) Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
- 15) Шумилкин В. Р., Нузданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
- 16) Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.
- 17) Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
- 18) Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.
- 19) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А.Л. Верткина - М.: ГЭОТАР-Медиа- 2017.- 544 с.
- 20) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
- 21) Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д.: Феникс,2018 - 251 с.
- 22) Рогозина И.В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 152 с.
- 23) Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детейб учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 74 с.
- 24) Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / В.Г. Лычев и [др.]. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.- 352 с.
- 25) Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии. - М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2017. - 400 с.
- 26) Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 415 с.
- 27) Острые отравления. Руководство по профессиональной подготовке для медсестер // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2017.-№ 6.- С. 3-80.
- 28) Первая и неотложная доврачебная помощь // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2019.- № 5.- С.3 – 80.

- 29) Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. - СПб., 2019.
- 30) Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. – СПб., 2019.
- 31) Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. - СПб.,2019.
- 32) Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. - СПб., 2019.
- 33) Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. - СПб., 2018.
- 34) Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций - СПб., 2018.
- 35) Ханукаева Н.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии. - СПб., 2019.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
 - a. совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
 - b. использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
 - c. удовлетворенность пролеченного человека;
 - d. результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;

- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
 - a. Конституцией РФ;
 - b. Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - c. Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
 - d. Национальным проектом «Здоровье»;

- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
 - a. сохранение и укрепление здоровья;
 - b. поддержание активного долголетия;
 - c. развитие экономики здравоохранения;
 - d. получение прибыли ЛПО;

- 4. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
 - a. меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
 - b. ограниченности времени на поликлиническом приеме;
 - c. специализации оказываемой помощи;
 - d. участков;

- 5. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
 - a. справка для получения путевки;
 - b. выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
 - c. журнал записи амбулаторных операций;
 - d. санаторно-курортная карта;

6. Отделение профилактики является структурным подразделением:

- a. стационара;
- b. поликлиники;
- c. диспансера;
- d. родильного дома;

7. Ночным является время:

- a. с 22-00 до 6-00;
- b. с 22-00 до 8-00;
- c. с 24-00 до 6-00;
- d. с 24-00 до 8-00.